



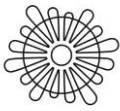
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju	akad. god.	2022./2023.		
Naziv kolegija	Domska pedagogija	ECTS	3		
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije				
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15 P 15 S - V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 201 Predavanja Srijeda, 10 do 11 sati Seminari Srijeda, 11 do 12 sati	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski		
Početak nastave	12. listopada 2022. g.	Završetak nastave	25. siječnja 2023. g.		
Preduvjeti za upis	nema				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić				
E-mail	amrogic@unizd.hr	Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić				
E-mail	amrogic@unizd.hr	Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave		
Suradnici na kolegiju	/				
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- definirati predmet, zadatke i područje istraživanja domske pedagogije;- poznavati razvoj domova kod nas i u svijetu;- klasificirati različite vrste domova prema različitim kriterijima;- poznavati oblike i sadržaje i sredstva odgojno-obrazovnog rada u domovima;- poznavati ulogu, kompetencije i područja rada odgajatelja u domovima				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- humanizirati odnose u odgojno-obrazovnim ustanovama i zajedno sa suradnicima kreirati i realizirati slobodne aktivnosti učenika;- surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr.;- koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti;- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo	
Uvjeti pristupanja ispitu	- redovita nazočnost na nastavi - izvršavanje nastavnih obveza				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju.			Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju.	
Opis kolegija	Domska pedagogija kao sastavnica znanosti o odgoju (predmet i područje istraživanja). Povijesno-komparativni prikaz razvoja domova kod nas i u svijetu. Vrste domova s obzirom na organizaciju i populaciju (pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu). Oblici, sadržaji i sredstva odgojno-obrazovnog rada u domovima. Pojam, kompetencije i područja rada odgajatelja u domu.				
Obvezna literatura	Rosić, V. (2007). Domska pedagogija. Zadar: Naklada d.o.o. Klapan, A. (1996). Učenje u učeničkom domu. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci.				
Dotadna literatura	Ćuk, M. (2012). Odgojni rad odgajatelja i ponašanja učenika u učeničkim domovima. Pedagogijska istraživanja. 9 (1-2), 223-238. Ćuk, M. (2014). Validacija skale procjene posjedovanja područno-specifičnih kompetencija odgajatelja u učeničkim domovima. Školski vjesnik. 63, 3, 5-22. Hrvačić, N. (2002). Domska pedagogija: od teorije do odgojne prakse. U: Rosić, V. /ur./ Zbornik radova: Odnos pedagogijske teorije i pedagoške prakse (190-202). Rijeka: Filozofski fakultete u Rijeci, Odsjek za pedagogiju. Slana, J. (2005). Savjetodavni rad odgajatelja u učeničkom domu, Život i škola br. 13, 79-85. Stilin, E. (2004). Stilovi rada i kompetencije odgajatelja u učeničkim domovima. Rijeka: Adamić. Vukasović, A. (2001). Odgoj u domovima. U: Vukasović, A., Pedagogija (262-277). Zagreb: HKZ „MI“				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	2/3 ocjene završni pismeni ispit, 1/3 ocjene seminarski rad				
Ocjenjivanje seminarskog rada i pismenog ispita (u bodovima)	< 7 bodova	nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)			
	9 – 11 bodova	dobar (3)			
	12 – 13 bodova	vrlo dobar (4)			
	14 – 15 bodova	izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:				



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---